

## Proces en product verslag beroepsprestatie maatschappelijke ontwikkelingen: Marco Roelofs

### Algemene beginsituatie:

- *Omschrijving van het product en presentatie. Naar aanleiding van welke behoefte is deze presentatie geformuleerd? En voor welke doelgroep is dit product bedoeld?*

Deze presentatie is ontstaan naar aanleiding van beroepsprestatie maatschappelijke ontwikkelingen. Na lang gebrainstormd te hebben kwamen we op het onderwerp calorieën en bewegen uit. Aangezien er lesblok naar was vanuit de docenten vonden wij dit wel actueel genoeg en zijn we gestart met het vergaren van informatie en documentatie. Tijdens het vergaren van deze informatie kwamen we al snel tot de conclusie dat er drie leeftijdscategorieën waren. 0-4 jaar, 5-8 jaar en 9-14 jaar. Met deze kennis hebben we de leeftijden verdeeld en zijn voor ons zelf aan de slag gegaan. We hebben lang gedachten gewisseld over de doelgroep. Uiteindelijk was het voor de student als "toekomstige ouder".

### Eigen beginsituatie:

- *Wat kan ik zeggen over MIJN vaardigheden, kwaliteiten en kennis die ik moet inzetten voor deze beroepsprestatie?*

Mijn eigen begin situatie stond in het teken van een ander onderwerp namelijk een onderzoek naar de jeugd justitiële inrichtingen in Nederland. Bij nader inzien had ik dit te breed en toen ik geen afspraak kon maken met Dhr A. Rouvoet, ben ik gaan samenwerken met Laureen en Ilona over calorieën en bewegen. Een onderwerp wat niet mijn eerste keus was maar het heeft mij toch aardig wat kennis opgeleverd.

Toen ik de leeftijdscategorie 5-8 jaar kreeg had ik al enige kennis van deze doelgroep door mijn werkervaringen. Mijn kwaliteiten liggen vooral bij het informatie vergaren en presenteren maar het verwerken tot een dergelijk product had wat voeten in de aarde. Toen ik eenmaal op dreef was ging het bergopwaarts. Ik heb uiteindelijk een foldertje geproduceerd, met daarbij een leuke presentatie.

### Doelstellingen:

- *Waarom doe IK deze presentatie? Wat wil ik bereiken, verbeteren? (beschrijf dit in concreet gedrag) En wat zijn de koppelingen naar de kernfuncties? Welke leer- en ontwikkelingen kan ik aan deze presentatie koppelen?*

In eerste instantie is dit een opdracht vanuit school voor de beroepsprestatie maatschappelijke ontwikkelingen. Ik vind dat wij als groep (Laureen, Ilona en ik) te veel tijd hebben gestoken in de voorbereidingen, we hebben te lang nagedacht over het doel en het onderwerp (we beschikten ook niet over een plan van aanpak o.i.d.). Zelf heb ik wat tegenstand gevonden bij het analyseren en verwerken van gegevens. Ik neem dit mee als leerpunt voor de volgende beroepsprestatie.

Wat betreft de manier van presenteren kwamen er veel creatieve ideeën naar voren. Welke we veel van hebben gebruikt tijdens de presentatie

- *Welk doel wil je behalen: aan welke criteria moet deze presentatie voldoen? En wie gaat/ gaan deze presentatie beoordelen?*

Het hoofddoel was om de studenten als "toekomstige ouder" te informeren door middel van een zelf geproduceerd foldertje waarin informatie per leeftijdscategorie stond over calorieën en bewegen

De presentatie moet voldoen aan informatieve en creatieve onderdelen in een vorm waarbij het onderwerp goed tot zijn recht komt.

Of er aan deze criteria is voldaan wordt beoordeeld door medestudenten en docenten.

### Plan van aanpak:

- *Wat zal je bewijsmateriaal zijn voor in je portfolio? Hoe gaat het eruit zien? Aan wie vraag je 360 graden feedback? Op welke manier de presentatie is verlopen? Hoe mijn functioneren is geweest?*

Wat betreft het bewijs materiaal komt de folder van 5-8 jaar in mijn portfolio. In welke context en lay-out ben ik nog aan het brainstormen.

De feedback ontvang ik van medestudenten en docenten. Qua feedback op mij zelf zal ik deze vraag neerleggen bij mijn studiegenoten, Laureen en Ilona.

### Uitvoering:

- *Hoe denk ik het te gaan uitvoeren? Denk aan als dit kan...*

Zoals ik al vermeldde onder het kopje "eigen beginsituatie" kwamen er veel creatieve ideeën om de presentatie een creatief tintje te geven. Deze ideeën zijn zover ik mij kan heugen uitgevoerd. Calorieëntest, BMI test op notebook, verschillende etenswaar en uiteraard het informatieve onderdeel.

### Evaluatie:

- *Heb ik mijn doel bereikt? Heb ik iets kunnen bewijzen? Heb ik mij verder ontwikkeld? Wat is goed gegaan? En wat zijn mijn verbeterpunten?*

De informatie met betrekking tot de calorieën en het bewegen was niet voor elk "toekomstig ouder" bekend. Ik concludeer dan ook dat het doel om "de toekomstige ouder te informeren over calorieën en bewegen" is geslaagd. Ik vind dat ik uiteindelijk ook een goed product heb neergezet en dat het analyseren en verwerken van informatie mij gemakkelijker af gaat.

- *Hoe is de presentatie verlopen? Is het volgens de juiste weg verlopen? Wat zijn de verbeterpunten??*

De presentatie was in mijn ogen een succes en aantrekkelijk. Vooral de BMI en de calorieën test was erg populair. Ik heb mijn mening en kennis overgedragen aan de doelgroep, en ik vind ook dat Laureen en Ilona dit op goede manier hebben gedaan. Ook hun deelname in dit proces is van grote waarde geweest.

- *360 graden feedback*

Ilona:

Ik vind dat Marco erg goed heeft gewerkt aan onze presentatie. Hij had al een goed beeld van wat de bedoeling was en hoe we het aan gingen pakken. Hij was er ook vaak druk mee aan het werk en was erg duidelijk ermee. Hij was ook degene die kwam met de BMI-test en de quiz. Zonder deze onderdelen zou de presentatie veel minder leuk en origineel zijn geweest!

Laureen:

Ik vond het prima werken met Marco. Ik vind het eind product van Marco ook erg geslaagd.

Ik heb tijdens de samen werking gemerkt dat Marco een jongen is die het hoofd koel houdt. (Ik kan nog wel eens gaan stressen) Marco heeft goede ideeën geleverd. En is een creatieve en doelgerichte jongen.

Wat betreft de presentatie heeft hij goed gewerkt, alleen (onbewust) veel opzich genomen. Zo zorgde hij voor de test en de BMI test naast zijn eigen foldertje.

Misschien was het handiger geweest als we de taken tijdens de presentatie wat meer hadden verdeelt.